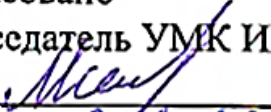


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
М.Р. Исаев  
« 28 » апреля 2020 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
Е.Д. Луцай  
« 28 » апреля 2020 г.  
на основании решения УМК ИПО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана**

1. д.м.н. профессор кафедры клинической медицины В.В. Бурдаков
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист невролог Министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин
2. Профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.И. Лешошко

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *клинической медицины*  
«20» апреля 2020г., протокол № 8

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО  
« 28 » апреля 20 20 г., протокол № 12

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

- стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;

- стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

### ***Программа разработана с учетом:***

- профессионального стандарта врач-лечебник, утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н и профессионального стандарта врача-невролога, утвержденного приказом Минтруда России от 29.12.2019г. №.51н;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

-приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 N 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

## 1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и/или послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальностям «Неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неврология».

К обучению допускаются врачи, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям «Неврология» или/и «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Формы освоения программы:** заочная с применением электронного обучения по дистанционным образовательным технологиям.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врача-невролога по вопросам диагностики и лечения болезней нервной системы в условиях пандемии COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)                | Профессиональные компетенции (трудовые действия)  | Умения  | Знания   |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 4   | 5  |
| Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента                      | Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи                  |
|   | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями и, в том числе неотложными                                  | Осуществлять раннюю диагностику заболеваний нервной системы   | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
|   | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы от других заболеваний  | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нервной системы           |
|   |   | Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  | МКБ  |
|   |   | Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи                         | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения                                 |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)               | Профессиональные компетенции (трудовые действия)  | Умения   | Знания  |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 4  | 5   |
|  |   |  | инфекционных заболеваний  |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи           | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением   |
|  | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия)   | Умения  | Знания  |
|--|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>4</i>  | <i>5</i>  |
|  |  | учетом стандартов медицинской помощи  |   |
|  | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением |

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п                      | Наименование учебных тем   | Формы промежуточной аттестации (при наличии) (час) | Обязательные учебные занятия |  | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) |   | Практика (стажировка) | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--|------------------------------|--|---|---|-----------------------|--------------|
|                            |  |  | Всего (час.)                 | в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.)  | в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (с применением ДОТ, ЭО) (час.) |                       |              |
| 1                          | 2  | 3  | 4                            | 5  | 6   | 7   | 8                     | 9            |
| 1.                         | Особенности диагностики и лечения болезней центральной нервной системы в условиях пандемии COVID-19    | -  | -                            | -  | 16  | 2,5   | -                     | 16           |
| 2.                         | Особенности диагностики и лечения болезней периферической нервной системы в условиях пандемии COVID-19 | -  | -                            | -  | 19  | 3,5   | -                     | 19           |
| 3.                         | Итоговая аттестация  | тестирование                                       | 1                            | -  | -   | -   | -                     | 1            |
| <b>Всего по программе:</b> |  |  | <b>1</b>                     | <b>-</b>   | <b>35</b>   | <b>6</b>  | <b>-</b>              | <b>36</b>    |

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 учебных часа 6 учебных дней в неделю в течение двух недель.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Содержание программы «Вопросы неврологической практики в условиях пандемии COVID-19»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся              |   | Объем часов             |      |
|---|---|---|-------------------------|------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |   | <i>3</i>                |      |
| Особенности диагностики и лечения болезней центральной нервной системы в условиях пандемии COVID-19 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>Уровень освоения</b> |      |
|   | <b>1</b>  | Взаимосвязь болезней центральной нервной системы с COVID-19. Острые нарушения мозгового кровообращения ишемического и геморрагического характера, декомпенсация хронических заболеваний, повреждения, ассоциированные с противовирусной терапией. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней центральной нервной системы в условиях пандемии COVID-19. | <i>3 (продуктивный)</i> |      |
|   | <b>2</b>  | Особенности диагностики и лечения острой некротической энцефалопатии и судорожного синдрома в условиях пандемии COVID-19.   | <i>3 (продуктивный)</i> |      |
|   | <b>3</b>  | Хронические нарушения мозгового кровообращения, особенности диагностики и лечения в условиях пандемии COVID-19.   | <i>3 (продуктивный)</i> |      |
|   | <b>4</b>  | Особенности диагностики и лечения хронических заболеваний центральной нервной системы (БАС, РС, Болезнь Паркинсона, мозжечковых атаксий, тиков и др. дегенеративных заболеваний ЦНС) в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |      |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |   |                         | -    |
|   | Лабораторные работы   |   |                         | -    |
|   | Практические занятия, стажировка  |   |                         | -    |
|   | Контрольные работы  |   |                         | -    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   |                         | 13,5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                                     |   |   | 2,5                     |      |
| Особенности диагностики и лечения болезней периферической нервной системы в условиях пандемии       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>Уровень освоения</b> |      |
|   | <b>1</b>  | Взаимосвязь болезней органов периферической нервной системы с COVID-19. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней периферической нервной системы в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |      |
|   | <b>2</b>  | Нейропатическая боль. Клиническая, морфологическая, этиологическая и другие   | <i>3 (продуктивный)</i> |      |



|                            |   |  |                 |           |
|----------------------------|---|--|-----------------|-----------|
| COVID-19                   |   | классификации боли. Этиопатогенетические и клинические особенности болевых синдромов при COVID-19. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Неврологическая тактика. |                 |           |
|                            | 3   | Особенности диагностики и лечения нейромышечных заболеваний, миалгий, полиневритов, полирадикулоневритов в условиях пандемии COVID-19.   | 3(продуктивный) |           |
|                            | Информационные (лекционные) занятия   |  |                 | -         |
|                            | Лабораторные работы   |  |                 | -         |
|                            | Практические занятия, стажировка  |  |                 | -         |
|                            | Контрольные работы  |  |                 | -         |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |  |                 | 15,5      |
|                            | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |  |                 | 3,5       |
| <b>Итоговая аттестация</b> | Тестирование.   |  |                 | <b>1</b>  |
| <b>Всего</b>               |   |  |                 | <b>36</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы неврологической практики в условиях пандемии COVID-19» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### *Итоговая аттестация.*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы в условиях пандемии COVID-19 в практике врача-невролога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы неврологической практики в условиях пандемии COVID-19» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------|---------------|
| 70% и более                 | зачтено       |
| 69% и менее                 | не зачтено    |

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

#### *5.2.1. Типовые тестовые задания:*

1) Неврологические клинические проявления при COVID-19 включают:

1. Нарушение координации
2. Нечленораздельную речь
3. Мышечную слабость.

2) Острые цереброваскулярные явления в виде нарушения мозгового кровообращения включают:

1. Помутнение сознания
2. Судороги
3. Парезы и параличи

3) Побочными эффектами противовирусной терапии COVID-19 антималярийными препаратами являются:

1. Нарушения ритма сердца
2. Артериальная гипотония
3. Кризы артериальной гипертензии
4. Тромбоэмболический синдром

4) Неврологические проявления коронавирусной инфекции подразделяются на:

1. Поражение центральной нервной системы
2. Заболевания периферической нервной системы
3. Скелетно-мышечную боль и слабость мышц

5) Поражение центральной нервной системы при COVID-19 включают:

1. Головокружение
2. Головную боль
3. Помутнение сознания
4. Инсульты
5. Атаксию
6. Судороги

6) Заболевания периферической нервной системы при COVID-19 включают:

1. Ухудшение вкуса
2. Ухудшение обоняния
3. Ухудшение зрения
4. Нейропатическую боль

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: Справочник / Б.С. Виленский. - СПб: Фолиант, 2008. - 67 с.
2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 692 с.
3. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
5. Шляхто Е. В., Конради А. О. Виллевалде С. В. и др. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19, РКО, 30 марта 2020. (краткая версия). – 2020. – 36 с.
6. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Зольникова О.Ю. и др. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и система органов пищеварения //Российский журнал, гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(2):7 – <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-3-7>
7. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания // Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России».

#### *Дополнительная литература*

1. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 5
2. Tian-Yuan Xiong, Simon Redwood, Bernard Prendergast, Mao Chen Коронавирусы и сердечно-сосудистая система: осложнения в остром периоде и долгосрочные последствия // European Heart Journal (Европейский журнал сердца). – 2020. – 1-3. – (doi): 10.1093/eurheartj/ehaa231
3. Рекомендации по профилактике тромбозов при SARS-CoV-2 (COVID-19) // Общество по исследованию тромбозов и гемостаза. – Кёльн, 01.04.2020
4. Кардиология: наблюдения и рекомендации для пациентов, врачей и систем здравоохранения в время пандемии коронавируса (COVID-19) // Journal of the American College of Cardiology 17 March 2020.
5. Взаимодействие с экспериментальной лекарственной терапией COVID-19 // Ливерпульская группа по лекарственному взаимодействию 2020, 27 с.
6. Satoshi Gando, Jecko Thachil, Ning Tang Временное руководство Международного общества по проблемам тромбоза и гемостаза (ISTH) по выявлению и лечению коагулопатии у больных COVID-19
7. Рекомендации по ведению, профилактике и контролю COVID-19 в онкогематологических дневных стационарах и отделениях лучевой терапии/ Версия от 30 марта 2020.
8. Краткое руководство по новой коронавирусной инфекции COVID-19: проведение системной противораковой терапии/ Руководство NICE. 20 марта 2020 г. [www.nice.org.uk/guidance/ng161](http://www.nice.org.uk/guidance/ng161)
9. Руководство по восстановлению дыхания у пациентов с пневмонией, вызванной коронавирусом нового типа
10. Тяжелые формы гриппа. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. – 2019 г.
11. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. Версия 1 (16.04.2020).

12. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжэцзян. Версия 3. – 89 с.
13. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.- Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжэцзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.
14. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю. , Забозлаев Ф.Г.Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.-Москва.2020.-48с
15. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").
16. Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
17. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
18. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
19. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
20. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил.
21. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутти. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
22. Рекомендации по ведению пациентов с ОНМК в контексте пандемии COVID-19 НИЦ Неврологии от 12.04.2020.

## **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <https://t.me/medizener> COVID-19 Neurology Resource Centr
3. <http://www.stroke-centr.ru> Научный центр по изучению инсульта
4. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии РАМН

5. [www.evidence-neurology.ru](http://www.evidence-neurology.ru) Сайт неврологического научного общества
6. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
7. <http://npngo.ru> Сайт научного гематологического общества
8. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
9. [www.palliamed.ru](http://www.palliamed.ru) Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
10. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
11. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
12. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
13. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
14. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
15. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
16. <http://relaxandoit.ru/air> Библиотека по COVID-19
17. <http://www.gamaleye.ru> НИИ эпидемиологии и микробиологии им.Н.Ф.Гамалеи РАМН

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

##### *Техническое оборудование:*

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|---|
| 2     | Кабинет дистанционного образования ОрГМУ                                   | Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные /зачетные часы). | компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования |

#### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)<br>протокол № ___ от ___ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|-------|-------------|--|---|--|
|       |             |  |   |  |
|       |             |  |   |  |
|       |             |  |   |  |
|       |             |  |   |  |
|       |             |  |   |  |